



TROBADA DIOCESANA D'ANIMADORS DE GRUPS SINODALS 5 de febrer de 2022

*QUÈ VOL DIR SER
DINAMITZADOR/A D'UN GRUP
SINODAL?*
Andreu Ibarz

Prèvia:

- Molts dels presents tenim experiència d'animadors o de dinamitzar grups.
- Els mateixos diccionaris ja fan una bona descripció: "Fer que una cosa comenci a funcionar"; "Que tingui un desenvolupament més gran"; "Que una activitat tingui més importància"; "Infondre dinamisme i energia; "Incorporar intensitat a un procés"; "Animar", etc.
- Amb tot això no seria prou?
- Intentem, doncs, complementar (sumar) a l'experiència personal i a les definicions amb la presentació d'algunes **SINGULARITATS** d'aquesta animació.
- Sempre amb la pretensió d'oferir uns punts per tal que cada dinamitzador/a esculli allò que consideri més rellevant.

Per aprofundir "Què vol dir ser dinamitzador/a d'un grup sinodal?" proposem tenir **CURA O VETLLAR tres dinàmiques o tres eixos**. Són complementaris i tots ells importants. Aquestes dinàmiques o eixos "dibuixen" unes opcions i un estil d'animació que caldrà **ADAPTAR i AJUSTAR** atesa la realitat plural i diversa.

- 1.- Dinàmica de l'espai i el temps.
- 2.- Dinàmica del mètode.
- 3.- Dinàmica del relat.

1.- Dinàmica de l'espai i el temps

1.1. Dinamitzador/a amb consciència d'**HORIZÓ**

1.1.1. **Nosaltres no hem creat el propòsit**. Un horitzó que hi és i ens "cria": la convocatòria del papa Francesc. L'horitzó ens ha de fer sentir agraïts, il·lusionats, amb expectativa,... en definitiva "atents i atrets". **És una OPORTUNITAT**, però sobretot, una **PRIORITAT!**

1.1.2. **Tenim un mateix horitzó però això no vol dir compartir el mateix punt de partença**. Vivim en una diversitat eclesial que d'entrada no ens ha de preocupar perquè no ha de ser el "focus", ans al contrari és un enriquiment. Horitzó vol dir amb llibertat i responsabilitat cadascú des del seu lloc (realitat). Està bé compartir què fem, aprofitar les mateixes dinàmiques o suports, però cal estar preparat per a un cert **lideratge des de la diversitat**.

1.1.3. Un horitzó que ens ha de permetre gestionar bé totes les propostes que apareguin. **"Veure" l'horitzó ha de permetre no bloquejar-nos. Tenim recorregut per davant, oportunitats, temps...** Tenir capacitat per veure camí per endavant.

1.2. Dinamitzador/a que percep i acull el **CONTEXT** (entorn)

1.2.1. No només tenim un context sinó que moltes vegades **formen part de tot allò que està passant** sigui com a persones o com a comunitats. Pensem, per exemple, en tota l'experiència –amb infinitat d'aspectes i connotacions– de la realitat de la pandèmia. Seguint la tradició del **Concili Vaticà II** pensem també en tot l'acompanyament pastoral del **papa Francesc** amb el seu magisteri (*per exemple. Laudato si', Amoris laetitia. Christus vivit, Fratelli tutti*) **fent-nos present aquells aspectes més significatius de l'entorn-moment que vivim.**

1.2.2. **Ni la vida de fe ni la experiència eclesial ens fa ser aliens al context ni viure exempts d'aquest entorn.** Ans al contrari, ara més que mai cal reconèixer com incideix sobre les persones, les comunitats, els moviments o associacions, les institucions, etc, i caldrà, sobretot, reflexionar sobre quina ha de ser la nostra actitud i la nostra resposta davant aquesta realitat complexa i incerta.

1.2.3. Obrir també una “finestra” a la idea de JUNTS més enllà de la pròpia Església. Per alguns temes, certament, **JUNTS amb tota la HUMANITAT.**

1.3. Dinamitzador/a que ha de gestionar un procés des de l'**ARA I AQUI**

Què se'ns demana?

1.3.1. Una pregunta fonamental

26. La pregunta fonamental que guia aquesta consulta al Poble de Déu, com s'ha recordat a la introducció, és la següent:

En una Església sinodal, que anuncia l'Evangelí, tots «caminen junts»: ¿com es realitza avui aquest «caminar junts» en la pròpia Església particular? Quins passos ens convida a fer l'Esperit per a créixer en el nostre «caminar junts»? (del Document preparatori)

1.3.2. I també pistes per **descobrir la sinodalitat viscuda**

- | | |
|---------------------------------|---|
| I. Els companys de viatge | VI. Dialogar en l'Església i en la societat |
| II. Escoltar | VII. Amb les altres confessions cristianes |
| III. Prendre la paraula | VIII. Autoritat i participació |
| IV. Celebrar | IX. Decidir i discernir |
| V. Corresponsables en la missió | X. Formar-se en la sinodalitat |



1.3.3. I la nostra pròpia vida!! El Pla pastoral diocesà

Hem treballat els eixos de la fraternitat, els joves, els pobres... Ara tenim una oportunitat magnífica per preguntar-nos sobre quin “camí junts” hem desenvolupat en aquests àmbits (pregària, anàlisi, actituds, accions, projectes, etc). Aquí tenim una referència vital de primera mà i no caldria anar a buscar moltes més coses...

Enguany treballem el tema del discerniment que té un encaix i una concordança extraordinària amb el motiu-objectiu del Sínode.

2.- Dinàmica del mètode.

Una referència clau

25. Il·luminat per la Paraula i fundat en la Tradició, el camí sinodal està arrelat en la vida concreta del Poble de Déu. En efecte, presenta una particularitat que és també una extraordinària riquesa: **el seu subjecte –la sinodalitat– és també el seu mètode**. En altres paraules, constitueix una espècie de taller o d'experiència pilot, que permet començar a recollir des de l'inici els fruits del dinamisme que la progressiva conversió sinodal introdueix en la comunitat cristiana. D'altra banda, no es pot evitar la referència a les experiències de sinodalitat ja viscudes, a diversos nivells i amb diferents graus d'intensitat: els punts de força i els èxits d'aquestes experiències, així com també els seus límits i dificultats, ofereixen elements valuosos per al discerniment sobre la direcció en la que continuen avançant. Certament es fa referència a les experiències realitzades per l'actual camí sinodal, però també a totes aquelles experiències en les que s'experimenten formes de «caminar junts» en la vida ordinària, fins i tot quan ni tan sols es coneix o s'usa el terme sinodalitat. (del Document preparatori)

Això ha quedat perfectament recollit al **LOGO** del Sínode i per aquest motiu tres paraules claus semblen la base per on caminar (o que “suporten” el camí) sinodalment i que ens indiquen la direcció del camí: **Comunió; Participació; Missió**. Per tant, percebem dues connotacions: la **immediata** per ser aplicada a la fase diocesana del Sínode i la de **conversió eclesial** (la sinodalitat ha arribat per quedar-s'hi!). En definitiva, **no tinguem por: “Hagamos lío sinodal!”**

2.1. Dinamitzador/a que afavoreix la **COMUNIÓ**

2.1.1. Convoquem, preparem, acollim, acompanyem, engresquem, etc. però sobretot **situem el Senyor en el centre del nostre treball**. Deixar-nos “tocar” la mirada, l'oïda, les mans, el cor... pel seu Esperit.

2.1.2. **Afavorir un ambient** (cartells, xerrades, crida a fer grup, calendari públic de grup sinodal, pregàries dels fidels a les celebracions de l'eucaristia, informació web, **racó del Sínode**, etc).

2.1.3. **Un esforç de “sortida” del nostre grup**, equip, persones de la nostra franja d'edat, etc., perquè tot això també és experiència de comunió. També es poden buscar **fórmules “sumatòries”** (grups d'una mateixa parròquia o de diferents parròquies; diversos consells d'un arxiprestat; etc.)

2.1.4. Fomentar expectativa i implicació més enllà del treball de grup (per exemple, **participació a la Trobada diocesana** -diumenge 29 de maig-, certa informació sobre següents fases, etc.).

2.2. Dinamitzador/a que convida a la **PARTICIPACIÓ**

2.2.1. Aquest Sínode **“va amb tots!”** pel seu sentit i la seva temàtica. Buscar “frases” interpelladores i/o provocatives (i fer cartells) per cridar l'atenció al més reticents: **Sínode: Quin és el (meu) problema? “Caminar” o “junts”?**

2.2.2. Participar és **“prendre la paraula” però no només**.

2.2.3. Controlar la temptació del debat d'idees. **La fase sinodal no ha de ser una “bústia” de queixes ni de suggeriments**. No podem obviar els dubtes però hem d'evitar que els dubtes paralitzin.

2.2.4. També hem proposar **una participació que passi per la col·laboració** en l'organització, la preparació de la pregària o dels materials de suport, en el recull de les aportacions.

2.2.5. **Un temps implicat “raonable” i acord a la realitat: dues o tres sessions**. Estaria bé una sessió preparatòria; una sessió sobre la pregunta fonamental i una sessió sobre les altres pistes i/o de tancament. Atenció! una mala gestió de la participació més que dinamitzar pot “dinamitar” el grup de treball.

2.3. Dinamitzador/a que enriqueix la perspectiva de la **MISSIÓ**

2.3.1. Certament tenim **una missió evangelitzadora** que és la mateixa i és compartida. Però això no significa fer tots el mateix. D'altra banda hem de reconèixer que els àmbits de missió són cada vegada **més complexos per la qual cosa aquest JUNTS també és més necessari**.

2.3.2. Aquest CAMINAR JUNTS des de la missió i per a la missió també pot significar **sumar per un mateix objectiu concret des de diferents àmbits**; compartint les **mateixos criteris**; **treballant pastoralment en coherència**; mostrant **disponibilitat** per una tasca que "tradicionalment" no era nostra, **iniciar una participació en òrgans** consultius...

2.3.3. Recordar per algunes temàtiques la perspectiva de **caminar junts amb tota la humanitat**.

3.- Dinàmica del relat.

Al final del nostre treball hem d'aportar un **RELAT** (més que un escrit!). La data límit és el diumenge **24 d'abril de 2022** (al correu electrònic sinode@arqbcn.cat) en un màxim d'una DIN A4 per les dues cares)

Per què un relat? També el n. 26 del document preparatori ens diu:

- Hem de **dialogar-compartir-analitzar experiències**: preguntar-nos sobre quines són o han estat importants.
- Hem de **rellegir-les profundament** (alegries, dificultats, ferides, intuïcions...)
- Hem **recollir-ne els fruits** per **percebre on ressona l'Esperit** i **discernir què ens demana**.

3.1. Dinamitzador/a que **ESCOLTA** i ajuda **ESCOLTAR**

3.1.1. **Predisposar** la nostra oïda, el nostre cor i la nostra mirada **a l'Esperit**.

Déu ens parla enmig d'aquesta època.

3.1.2. Tenir previst un "**banc**" de **pregàries** elaborat per gent del nostre entorn per a diferents moments. Preparar pregàries predisposa.

3.1.3. També predisposat a llegir i reflexionar a partir de **diversos suports**:

- Document preparatori del Sínode;
- Cartes o documents del propi Arquebisbat de Barcelona: "Per què el Sínode i la sinodalitat?", "Per treballar algun dels deu nuclis temàtics per aprofundir";
- Llibret del Dr. Salvador Pié, *La sinodalitat com a «caminar junts» en l'Església* (Emaús 170). Barcelona: CPL 2021 (també en edició en castellà);
- Informació al web de l'arquebisbat: <https://esglesia.barcelona/actualitat/fase-diocesana-del-sinode-dels-bisbes-com-hi-puc-participar/>
- Informació web Conferència Episcopal espanyola: <https://laicos.conferenciaepiscopal.es/sinodo>
- El propi LOGO i tot el seu simbolisme...

3.1.4. **Després de cada 3 intervencions deixar 3 minuts** de silenci per reflexionar i pregar. L'escolta necessita acollir...

3.2. Dinamitzador/a que afavoreix el **DIÀLEG**. El diàleg és un tema molt treballat pel papa Francesc. Podria anar bé deixar-nos conduir per les seves orientacions...

3.2.1. Diàleg –inicialment- en clau de **memòria** (no es tracta de comentar parers, opinions, criteris...)

3.2.2. Diàleg amb l'horitzó de cercar un **CONSENS** com a nou criteri d'aquest caminar junts. Millor no votar res...

3.2.3. Diàleg per **AGLUTINAR** allò essencial.

3.3. Dinamitzador/a que coordina la **SÍNTESE I LA REDACCIÓ del RELAT** que ha de **TESTIMONIAR la VOCACIÓ PROPOSITIVA del grup** (en definitiva, una "crida" a CAMINAR JUNTS des d'unes propostes han de venir de l'experiència compartida i analitzada a la llum de l'Esperit).