

Un camino sinodal CON LOS NIÑOS Y NIÑAS



El papa Francisco ha puesto en marcha en la Iglesia un gran proceso sinodal. ¿Por qué los niños y niñas tendrían que quedar excluidos? ¿Por qué no permitir que también ellos compartan y se expresen sobre este tema?

El material que os ofrecemos es una propuesta entre otras para hacerlo. La ha preparado un equipo de la diócesis de Palencia, a la que agradecemos el trabajo realizado. Os la hacemos llegar por si os puede ser de utilidad para trabajar el Sínodo con los niños y las niñas (especialmente de 10 a 12 años).



Significado del logo

Es un árbol grande y majestuoso, lleno de sabiduría y luz que alcanza el cielo. Es un signo de profunda vitalidad (en movimiento) y esperanza que expresa la cruz de Cristo. Lleva la Eucaristía, que brilla como el sol, y las manos abiertas como las alas del Espíritu.

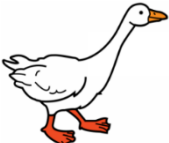
El pueblo de Dios está en movimiento, caminando juntos, sinodalmente, y unidos bajo la sombra del árbol de la vida desde el que se inicia su caminar.

Son 15 siluetas que representan a la humanidad en su diversidad de situaciones vitales. Multitud de colores vivos símbolo también de alegría.

No hay jerarquía entre estas personas, jóvenes, ancianos, hombres, mujeres, adolescentes, niños, laicos, religiosos, padres, parejas, solteros, sanos y discapacitados, solteros, parejas. El obispo entre ellos, a su lado —no el primero—. Los niños y adolescentes abren el camino: «Te alabo Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has ocultado estas cosas a los sabios y entendidos, y las has revelado a los sencillos» (Mateo 11,25).

Isabelle de Senilhes (diseñadora gráfica francesa)



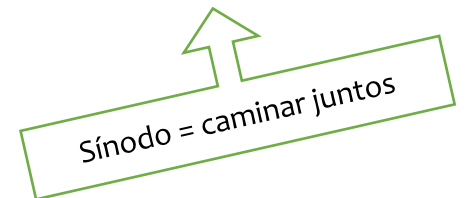
20 ¿Hablamos de Jesús con nuestros amigos, primos, hermanos...?	19 Piensa un compromiso que podrías hacer para mejorar en tu casa, cole, parroquia...	18 ¿Hay personas que te ayudan a tomar decisiones en la Iglesia?	17 	16 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes. 	15 ¡Yujuu! Avanza hasta la casilla 33. 	14 	13 Imita a tu animal favorito. 
21 	40 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes. 	39 Cuenta una adivinanza. 	38 	37 Dibuja cómo te gustaría que fuera una Iglesia «para niños/as». 	36 Canta una canción. 	35 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes. 	12 ¿A quién acudes tú cuando tienes un problema?
22 ¿Sobre qué cosas nos ayuda la Iglesia a pensar?	41 Un turno sin hablar.			50 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes. 	49 ¿Tú te sientes parte importante de la Iglesia?	34 ¿De qué cosas que oyes en las noticias se tiene que preocupar más la Iglesia?	11 
23 Di un traba-lenguas. 	42 			51 	48 ¡Avanza hasta el centro! 	33 Espera aquí hasta tu próximo turno. 	10 ¿Participas en misa? ¿En qué?
24 ¿Oyes en la tele, radio, internet, redes sociales, hablar sobre la Iglesia?	43 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes. 	44  Un turno sin tirar...	45 ¿Sabrías cómo buscar ayuda en la Iglesia?	46 ¡Ups! Vuelve a la casilla 33. 	47 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes. 	32 ¿Qué personas te hablan a ti de Jesús?	9 Di tres situaciones en las que la Iglesia colabora con los demás.
25 Cuenta un chiste. 	26 ¿Celebras momentos importantes de tu vida en la Iglesia?	27 Enumera cuántos grupos conoces que formen parte de la Iglesia.	28  Diez saltos a la pata coja.	29 	30 Baila «La Macarena». 	31 	8 
 SALIDA	1 	2 ¿En la Iglesia se habla de los problemas que pasan en el mundo?	3 ¿Invitarías a tus amigos a ir/celebrar una Eucaristía?	4 	5 ¿Qué es lo que más te gusta y lo que menos de la Iglesia?	6 Enumera 3 propuestas de mejora que harías a la Iglesia. 	7 ¿Participas en la parroquia de alguna forma?

ROSA → ESCUCHAR Y TOMAR LA PALABRA	6. Enumera tres propuestas que harías a la Iglesia, para mejorar. ¿Qué tres cosas de la Iglesia le dirías al Papa/Obispo? ¿Te atreves a proponer a la Iglesia tres cosas que te gustaría que se hicieran en ella? 12. ¿Hay alguien en la parroquia-iglesia que te escucha cuando necesitas contar algo que te preocupa? ¿A quién acudes cuando tienes un problema? 20. ¿Hablamos de Jesús con nuestros amigos, primos, hermanos...? Cuando hablas de Jesús, ¿qué te dicen los demás? 32. ¿Qué personas te hablan a ti de Jesús? ¿Dónde están estas personas? ¿Te escuchan cuando tu quieres decirles algo de la religión?	 Vuelve a tirar los dados
NARANJA → CELEBRAR LA FE Y LA VIDA	3. ¿Invitarías a tus amigos a celebrar una Eucaristía? ¿Qué crees que te dirían? 10. ¿Por qué venimos a misa los domingos? ¿Puedes participar en lo que se celebra cuando vas a misa? 26. En la parroquia/grupo, cuando hablamos de Jesús, ¿es un momento alegre y de celebración? ¿Celebras con otros momentos importantes de tu vida en los grupos de Iglesia? 37. Dibuja como sería una Iglesia «para niños/as».	 De oca a oca y tiro porque me toca
VERDE → PARTICIPAR Y COMPARTIR RESPONSABILIDADES	7. ¿Participas en la parroquia de alguna forma? ¿En qué, cómo...? ¿Tienes alguna tarea encomendada en tu parroquia? 19. ¿Qué podríamos hacer los niños/as para que, en el barrio, pueblo... las personas estuvieran felices Piensa un compromiso –casa, amigos, colegio...– que podrías hacer. 27. Enumera cuántos grupos conoces que formen parte de la Iglesia. ¿Sabes quienes se reúnen en tu parroquia? 49. ¿Sabes quiénes son los responsables de la Iglesia? ¿Tú te sientes responsable de la Iglesia?	 Expresa en voz alta, en el grupo, alguna palabra o frase de Jesús de Nazaret, que recuerdes
AZUL → DIALOGAR EN LA IGLESIA Y CON LA SOCIEDAD	2. En la Iglesia se habla de los problemas que pasan en el mundo? Espacios en la Iglesia donde sientas que puedes dialogar. 9. Di tres situaciones en las que la Iglesia colabora con lo que ocurre en la sociedad Los problemas sociales, del barrio-pueblo, ¿se hablan en la Iglesia? 24. ¿Oyes en la tele, radio, internet, redes sociales... hablar sobre la Iglesia? Cuando escuchas hablar de la Iglesia. ¿Qué se dice? ¿Dónde lo oyes? 34. ¿Has hecho algo con otros niños/as, para intentar resolver un problema social? ¿Dónde? ¿Cuándo?	 De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente
AMARILLO → DISCERNIR Y DECIDIR	5. ¿Qué es lo que más te gusta y lo que menos de la Iglesia? ¿Qué harías para cambiar lo que no te gusta? 18. ¿Hay personas en la Iglesia que te ayudan a tomar decisiones? ¿Quiénes? Y si no lo has necesitado ¿podría alguien hacerlo? 22. ¿Sobre qué cosas/situaciones nos ayuda la Iglesia a pensar, a reflexionar? ¿Alguna vez has tenido que tomar alguna decisión en la parroquia/grupo/Iglesia? 45. Si necesitaras ayuda, ¿sabrías cómo buscarla en la Iglesia? ¿Conoces algún espacio en la Iglesia donde buscar ayuda?	 ¿Has llegado a la meta! Dibújate con el grupo de personas que son la Iglesia



Recoger **LA VOZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**, lo que piensan y sienten, participando en el PROCESO SINODAL de nuestra diócesis (Iglesia), y preguntándonos:

¿qué pasos debemos dar para crecer, como una Iglesia que quiere hacer camino junto a otros, en este siglo XXI?



DESARROLLO DE LA SESIÓN

El juego de la oca que tienes en esta guía es un recurso para facilitar que los niños y niñas expresen su vivencia de Iglesia. Recordamos que la finalidad es **recoger cómo ven ellos nuestra Iglesia y qué aspectos expresan que son necesarios de cambiar, mejorar.**

Las preguntas son orientativas, y seguro que a ti se te ocurren otras que pueden ayudar al diálogo con ellos. Están organizadas en **5 bloques** (escuchar, celebrar, participar, dialogar, discernir).

Todos los niños y niñas **deben responder al menos a dos preguntas de cada bloque.** Y cuando lo hayan hecho **se les dará una pieza** del puzzle que tienes anexo a este material. **Tienen que conseguir 5 piezas** que corresponden a los cinco bloques. Este puzzle es el **logo del sínodo.**

Al terminar el juego, **podemos explicar su significado** (está en la portada de este material) y después pedirles que se **dibujen con el grupo de personas/iglesia, en el lugar que deseen ocupar.**



MAS IDEAS... Si al finalizar el juego, han quedado bloques sin responder, podemos:

- Dialogar espontáneamente sobre ellos, mientras realizan el final de la oca (hacer el puzzle y/o dibujarse en el logo y colorearlo).
- Hacer el juego «de ida y vuelta»; cuando llegan a la casilla 52, siguen jugando hasta llegar a la 1, haciendo el camino inverso.
- Cuando se cae en casillas blancas (oca, puente, juegos...) hacer también alguna pregunta que nos quede por responder.



RECUERDA... Los niños y niñas juegan para divertirse y querer ganar, pero nosotros (catequista, profesor/a, animador/a) debemos recordar que **lo importante es recoger cómo ven nuestra Iglesias y qué aspectos consideran que deben cambiar, por lo que necesario que se responda a TODOS los bloques señalados con colores y al menos a DOS preguntas de cada bloque, para así facilitar la síntesis diocesana.**

Buen trabajo y disfrutad de la experiencia

SÍNTESIS DEL TRABAJO REALIZADO en el GRUPO

---Hoja del ANIMADOR/A---

Aquí recogeremos el acta de conclusiones de lo trabajado con los niños y niñas. Si perteneces a un grupo parroquial, entrégalo a tu párroco. Si el trabajo se realiza en colegios y otras plataformas, puedes entregarlo a la dirección que se señala. GRACIAS.

sinode@arqbcn.cat

LA ESCUCHA

CELEBRAR LA FE Y LA VIDA

PARTICIPACIÓN

DIÁLOGO

DISCERNIR Y DECIDIR

